

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.02 Психология

Направление подготовки /  
специальность 47.03.01 Философия профиль подготовки  
47.03.01.01 Теоретико-методологический

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

470000 «ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 47.03.01 Философия профиль подготовки 47.03.01.01

---

Теоретико-методологический

---

Программу  
составили

Канд.психол.наук, Доцент, М.А. Аникина

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «Психология» учитывает требования многоуровневой подготовки студентов, способствует утверждению ценностей современного образования, реализует компетентностный подход. Курс ориентирован на развитие социально-личностных ресурсов студентов в рамках психологического знания.

В модулях курса представлены системы базовых категорий психологии, выделены объект и предмет науки и системные методы познания психологической реальности.

Практическая направленность курса включает владение знаниями о развитии человека, проведение учебных психологических исследований. Психологическая культура студентов становится в развернутых дискуссиях на темы психологии личности, межличностных отношений, способах активизации и управления различными психологическими ресурсами.

В рамках курса активно используются коллективно-диалогические формы обучения, выполнение самостоятельных творческих заданий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом психологии, расширение представлений об аспектах саморазвития личности;
- познакомиться с методами и исследовательскими задачами психологии;
- приобрести опыт анализа проблемных ситуаций в общении и взаимодействии с другими людьми, принятии решений и развитии деятельности;
- изучить индивидуально-психологические и личностные особенности людей и стили их познавательной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	Знает русский и изучаемый иностранный языки в объеме,

	достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 1	Умеет понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки
Уровень 1	Владеет навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 1	Умеет работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 1	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знает характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Умеет организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеет приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</b>	
Уровень 1	Знает содержание учебников последнего поколения
Уровень 1	Умеет пользоваться знаниями из различных источников социальной информации (философских, научных, статистических, правовых и политических)
Уровень 1	Владеет навыками передачи знаний о различных сферах общественной жизни, о деятельности как способе существования социальной жизни, о многообразных объектах духовной культуры, об обществе как о совокупности всех функционирующих в нем общностей, взятых в их единстве
<b>ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
Уровень 1	Знает содержание учебного курса
Уровень 1	Умеет четко формулировать цели урока, соотнося их с прогнозируемыми целями результатов обществоведческого образования
Уровень 1	Владеет средствами выразительного профессионального языка в процессе передачи знаний
<b>ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их</b>	

<b>использовать в педагогической деятельности</b>	
Уровень 1	Знает Федеральный компонент государственного образовательного стандарта для среднего (полного) образования
Уровень 1	Умеет раскрыть воспитательный потенциал философского блока, через характеристики общества выйти на понятия «Родина»
Уровень 1	Владеет навыками воспитательной работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной. Опирается на знания, полученные по гуманитарным предметам при получении среднего образования.

Способствует успешному освоению следующих дисциплин и практик:

Педагогика

Философия сознания

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет психологии. Становление психологической науки.	12	3	0	19	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Модуль 2 Психические процессы.	15	25	0	41	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Модуль 3 Психология личности и межличностных отношений	9	8	0	12	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		36	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1.1. Предмет психологии. Становление психологической науки Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Методы психологического познания человека.	6	0	0
2	1	Тема 1.3. Психологическая структура сознания Категория сознания в философии и психологии. Структура сознания. Соотношение сознательного и бессознательного. Самосознание. Рефлексивное сознание.	6	0	0
3	2	Тема 2.1. Познавательные процессы Ощущение. Восприятие.	6	0	0
4	2	Тема 2.1. Познавательные процессы. Представление. Воображение.	3	0	0
5	2	Тема 2.1. Познавательные процессы. Мышление и интеллект. Речь.	3	0	0



6	2	Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Виды эмоций и их общая характеристика. Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Физиологические основы и психологические теории эмоций.	3	0	0
7	3	Тема 3.1. Психология личности Индивид, личность, индивидуальность. Психологические образования личности.	1	0	0
8	3	Тема 3.3. Психология групп Классификация социальных объединений в психологии. Формальные и неформальные группы. Референтные группы.	8	0	0
Всего			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1.2. Психическая регуляция поведения и деятельности Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Структура психики. Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика.	3	0	0
2	2	Тема 2.1. Познавательные процессы. Внимание. Мнемические процессы.	4	0	0

3	2	Тема 2.1. Познавательные процессы. Творчество.	17	0	0
4	2	Тема 2.2. Психология эмоциональной сферы Эмоции и чувства. Эмоциональный стресс. Регуляция эмоциональных состояний.	4	0	0
5	3	Тема 3.1. Психология личности Структура личности. Экспрессивно-инструментальный уровень анализа личности. Содержательно-смысловый уровень. Экзистенциальный уровень.	2	0	0
6	3	Тема 3.2. Психология межличностных отношений Общение. Механизмы межличностного восприятия и взаимодействия. Конфликтные ситуации и разрешение конфликтов.	6	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Аронов А. М., Смолянинова О. Г., Аникина М. А., Окладникова Т. В., Бусыгина О. М.	Психология и педагогика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Аникина М. А.	Психология: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 45.03.01 "Филология", 42.03.02 "Журналистика"]	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хасан Б. И., Сергоманов П. А.	Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Марцинковская Т. Д., Григорович Л. А.	Психология и педагогика: учебник	Москва: Проспект, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грановская Р. М.	Элементы практической психологии: монография	Санкт- Петербург: Речь, 2007
Л2.2	Хасан Б. И.	Научные школы и теории современной психологии. Хрестоматия: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.3	Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А.	Психология и педагогика: электронный учеб. для студентов, аспирантов непсихологич. фак. высш. учеб. заведений	М.: КноРус, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Аронов А. М., Смолянинова О. Г., Аникина М. А., Окладникова Т. В., Бусыгина О. М.	Психология и педагогика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
ЛЗ.2	Аникина М. А.	Психология праздника: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.3	Аникина М. А.	Психология: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 45.03.01 "Филология", 42.03.02 "Журналистика"]	Красноярск: СФУ, 2016

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронное учебное пособие по психологии.	<a href="http://www.kursksu.ru">www.kursksu.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>
Э3	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	<a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
Э5	Библиотека книг по психологии	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>
Э6	Портал «Мир психологии»	<a href="http://psy-mir.ru">psy-mir.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной объем самостоятельной работы связан с подготовкой к занятиям: освоением тем и вопросов, предусмотренных программой курса, а также выполнением заданий самостоятельной работы, предполагающей работу с учебниками, текстами статей и монографий.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины осуществляется в ходе подготовки конспектов (5 с. на тему) и опорных конспектов (2-3 с. по теме) по отдельным темам. Задания на этот вид самостоятельной работы студенты получают от преподавателя, который и осуществляет проверку выполнения заданий в течение семестра.

Тематика рефератов (10-12 с.) ежегодно утверждается кафедрой. Рефераты выполняются на основе методических указаний.

Эссе выполняется по теме «Психология эмоциональной сферы» и связано с анализом эмоциональных процессов и состояний. Структура работы определяется студентом самостоятельно. Обсуждение содержания эссе происходит на занятиях, во время промежуточного контроля знаний.

Тему доклада-презентации в рамках содержания курса выбирает сам студент. Доклад (не более 10 минут) должен содержать не менее 1 десяти демонстрационных слайдов. Доклад представляется на лекции-конференции во время промежуточного контроля знаний или во время зачета.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно	7
-------	---	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>	
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.